



Región de Murcia  
Consejería de Educación  
y Formación Profesional

Dirección General de Atención a la Diversidad



# El potencial que tiene la familia. Relación familia-escuela

Claves para acompañar el crecimiento de nuestros hijos



I.E.S.  
**JOSÉ  
PLANES**



educación  
**inclusiva**  
Región  de Murcia

15



**acción  
familiar**  
región de murcia



## FUNCIONES DE LA PATERNIDAD

- ▶ Protección
- ▶ Seguridad
- ▶ Cuidado
- ▶ Educación
- ▶ Límites y afecto
- ▶ Vínculos
- ▶ Autonomía

# Trabajo

1. ¿Cuáles son las capacidades de vuestros hijos?
2. ¿Y las de vosotros como madres, padres y hermanos?
  3. ¿Qué esperáis de vuestros hijos?
4. ¿Cómo podemos conseguir eso de vuestros hijos?

# La participación de las familias

- ▶ Mayor asistencia
- ▶ Mejoramiento en las actitudes de los hijos en la escuela
- ▶ Una conducta adecuada.
- ▶ Una comunicación positiva entre padres e hijos.
- ▶ Apoyo a la comunidad.

Rich, Sattes (1985)

- ▶ Enriquecimiento mutuo
- ▶ Reducción de los conflictos
- ▶ Solidaridad y responsabilidad
- ▶ Mayor aprendizaje
- ▶ Implicación en objetivos comunes

Gento Palacios (1994)



# La implicación de la familia

► Kñallinsky, 1999

La familia y la escuela son dos elementos principales en el proceso educativo de los niños/as y sus funciones se complementan, por eso deben trabajar juntas



Entonces, ¿porqué no participan más?:

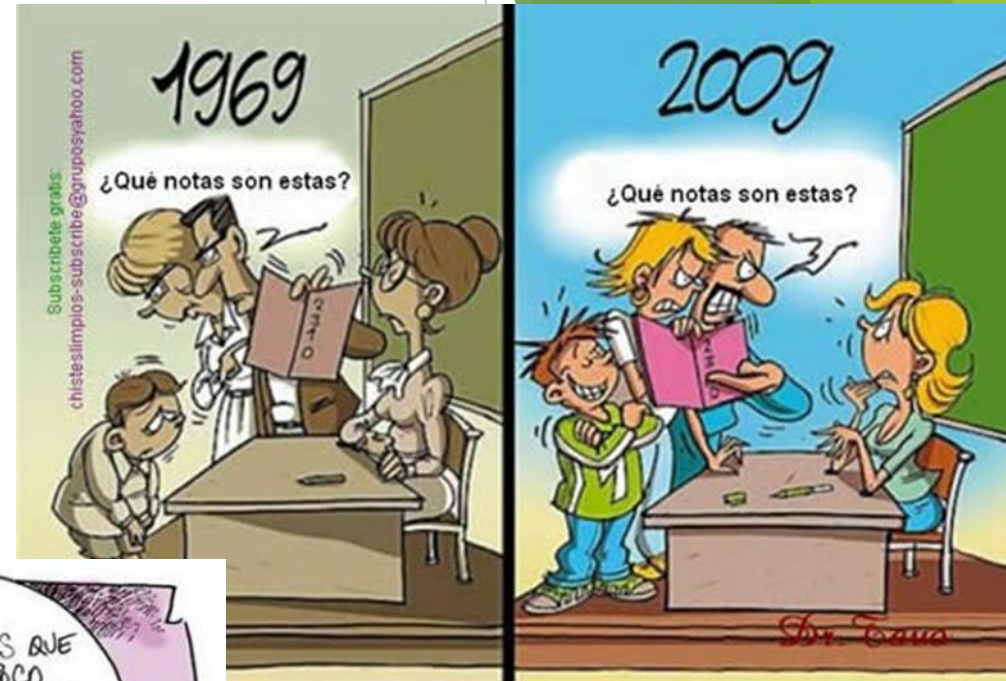
Miedo

Desconocimiento

Falta de información de cómo participar

# Problemas influyen en la implicación de las familias.

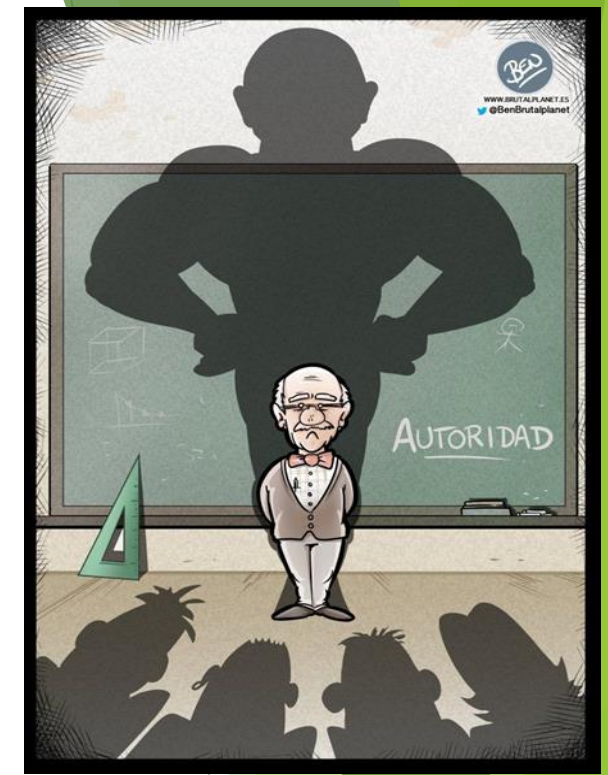
- ▶ Problemas de conducta.
- ▶ Diferencias educativas entre escuela y padres.
- ▶ Problemas de diagnóstico.
- ▶ Separaciones, divorcios.
- ▶ Familias desestructuradas.
- ▶ Secretos familiares.
- ▶ Estilos educativos diferentes entre los padres.
- ▶ Horarios incompatibles con el centro educativo.





## A TENER EN CUENTA en las dos direcciones...

- ▶ Hemos de tener en cuenta al otro: familia, escuela e hijos/alumnos.
- ▶ Mirada de reconocimiento del uno hacia el otro.
  - ▶ Todo el mundo es sensible a una mirada apreciativa (aunque ésta requiera mucho más trabajo).
- ▶ Tener una actitud proactiva hacia la mejora de la educación.
  - ▶ Tomar iniciativa para el cambio.
  - ▶ Búsqueda de motivación no del déficit.



# Videos ¿Bailamos?

- ▶ Komikan: aprendizaje comunitario. Japón punto y aparte: <https://www.youtube.com/watch?v=75hUAXVNhr8>
- ▶ Tik tok: <https://www.tiktok.com/@tiktok.viralbuzz/video/7482853030551948566>
- ▶ Metáfora: colibrí y docencia → <https://www.youtube.com/watch?v=Q1EH9IjwFUs>
- ▶ El profesor: <https://www.youtube.com/watch?v=P7CS0aOxTTo>

# SER PADRES ES UN PLUS

- ▶ Un gorrión. Lección de un padre a un hijo

[https://www.youtube.com/watch?v=YFRi\\_sdJ27w](https://www.youtube.com/watch?v=YFRi_sdJ27w)

- ▶ Ser madre es un plus

<https://www.youtube.com/watch?v=zqSISPX4PEE>



# Como hacerlo

- ▶ No hagas nada que ellos puedan hacer.
- ▶ Facílitate recursos no amigos.
- ▶ No controlar sino supervisar.
- ▶ Pregunta: **¿Qué puedes hacer tú?**, en lugar de *“lo que tienes que hacer es...”* *”eso lo tienen que hacer los profesores”*
- ▶ *Protégelo dándole estrategias.*
- ▶ *Estar atento, no preocupado.*
- ▶ *Establecer una relación saludable con el centro educativo.*