

IES JOSÉ PLANES  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE ATENCIÓN EDUCATIVA (1º DE  
BACHILLERATO)

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

En cada evaluación se calificará el proyecto correspondiente. La calificación final será la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones. A partir de la décima 0,51 se redondeará la calificación asignando el número entero superior. Ejemplo: 4,51 es 5. Dada la naturaleza de esta asignatura (se califica, pero no se tiene en cuenta a la hora de realizar la media del expediente) no se establecen mecanismos de recuperación ni evaluación extraordinaria.

IES JOSÉ PLANES  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA  
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA  
(2º DE BACHILLERATO)

INSTRUMENTOS	Ponderación específica
Pruebas escritas	<b>90% (al menos dos por evaluación)</b>
Otros instrumentos	<b>10%</b>

-Habrá al menos dos pruebas escritas en la 1ª y la 2ª evaluación y una sola prueba en la 3ª evaluación por razones de calendario:

- Se hará al menos un examen tipo PAU por evaluación. El peso de esta prueba o pruebas será el 90% de cada evaluación. Dado que el tiempo de duración de la prueba PAU es de 90 minutos y las sesiones de clase son de 55 minutos, si no es posible disponer del tiempo extra correspondiente, adaptaremos dicha prueba al tiempo disponible.

- Las actividades obligatorias, se realizarán en la plataforma Classroom o en el portafolio del alumno y tendrán un valor del 10% de cada evaluación.

- La calificación de cada evaluación será el resultado de la media ponderada reflejada en la tabla anterior. El alumno tendrá que obtener al menos un 5 para superar la evaluación. La calificación final del curso será el resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. Para realizar la media, en los exámenes que incluyan más de un tema, se debe alcanzar como calificación mínima un 5 y, al menos un 3, en los exámenes que incluyan un solo tema. El alumno que obtenga en la media del curso una calificación igual o superior a 5 habrá superado la asignatura.

- Los decimales de una calificación de las evaluaciones, final o convocatoria extraordinaria de septiembre, se subirá al número entero superior a partir de 0,51. Ejemplo: Alumno que tiene un 6, 5. Su nota de evaluación sería 6. Alumno cuya calificación es 6, 51, su nota de evaluación sería 7.

Los alumnos que no hayan alcanzado un 5 en las respectivas evaluaciones tendrán oportunidad de recuperar dichas evaluaciones en mayo. Para ello se establecerán tres fechas, una por evaluación, en que el alumnado realizará el examen correspondiente a la evaluación no superada. Además, habrá un examen final. Este examen final lo realizarán aquellos alumnos cuya nota global de curso sea inferior a 5. También podrán realizar voluntariamente este examen final el alumnado que tenga una calificación igual o superior a 5, en cuyo caso servirá para subir la nota final del curso. En el caso de que este examen final se realice para subir la calificación global del curso se procederá de la siguiente manera: siempre que la nota obtenida en el examen sea igual o superior a 5 se multiplicará por 0,1 y el resultado obtenido se sumará a la calificación final. Ejemplo: Un alumno obtiene un 7 en el examen final.  $7 * 0,1 = 0,7$ . Este 0,7 se sumaría al 7. Por lo tanto, el alumno obtendría un 7,7 de calificación final, que al redondear los decimales sería un 8.

También se podrá subir hasta un punto la calificación final del curso mediante una exposición de la filosofía de uno de los siguientes temas:

- Las escuelas éticas en el helenismo
- Agustín de Hipona
- Hipatia de Alejandría
- Hildegard von Bingen
- Guillermo de Ockham
- Renacimiento: Humanismo y revolución científica
- Margaret Cavendish
- El empirismo de Hume
- El liberalismo de Locke
- Rousseau y la democracia
- Mary Wollstonecraft y Olympe de Gouges
- El idealismo de Kant
- Marx y el materialismo histórico
- Ortega y Gasset
- Hannah Arendt
- Simone de Beauvoir
- Habermas

Las exposiciones podrán ser individuales o en grupo (hasta un máximo de cinco componentes) y serán voluntarias. La nota de la exposición se multiplicará por 0,1 cuando sea superior a 5, y el resultado se sumará a la calificación final. Las exposiciones se realizarán a la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, es decir a partir del 17 de abril. Los temas se pueden ir eligiendo desde principio de curso. Cuando se elija el tema se debe comunicar al profesor. Las fechas en concreto de exposición se fijarán en marzo.

Asimismo y con la finalidad de fomentar la lectura se propone otra manera de subir un punto a final de curso. Si los alumnos se leen un libro de contenido filosófico también podrán subir hasta un punto la calificación final. Este curso se ha propuesto la *El día que Nietzsche lloró* de Irvin D. Yalom. Esta lectura, por tanto, tiene carácter voluntario. El alumno que obtenga un 5, o más, en el control de lectura a realizar a final del curso multiplicará esa nota por 0,1 y el resultado se sumará a la calificación final del curso.

Hay que elegir entre examen final o exposición o lectura para subir un punto. No se puede subir hasta un punto por examen final y por exposición y por lectura al mismo tiempo. Solo se puede subir hasta 1 punto por una de estas tareas, es decir, cada alumno deberá elegir o realizar una exposición o la lectura o el examen final para subir la calificación final.

Los alumnos que no superen la asignatura por curso tendrán la oportunidad de examinarse en una prueba extraordinaria en junio. En esta prueba el alumno se examinará de la asignatura que no superó durante el curso. El valor de este examen será del 100% de la prueba extraordinaria (no habrá porcentaje para actividades).

En las pruebas escritas y siguiendo en esto los criterios de la Universidad de Murcia para las pruebas PAU se restarán 0,25 puntos por cada falta de ortografía grave hasta un máximo de 1 por examen.

IES JOSÉ PLANES  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA  
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PSICOLOGÍA (2º DE BACHILLERATO). CURSO  
2024-2025  
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
Prueba escrita (al menos una por evaluación)	70%
Situaciones de aprendizaje	10%
Otros instrumentos	20%

La calificación de cada evaluación será el resultado de la media ponderada reflejada en la tabla anterior. El alumno tendrá que obtener al menos un 5 para superar la evaluación. La calificación final del curso será el resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones (es decir, la calificación que ha quedado plasmada en el acta, sin decimales). No habrá nota mínima para realizar dicha media aritmética. El alumno que obtenga en la media del curso una calificación igual o superior a 5 habrá superado la asignatura.

Las situaciones de aprendizaje serán las siguientes:

1ª evaluación: Representación de caso clínico. El alumnado formará grupos de 4 a 5 personas para representar un simulacro de caso clínico. Es decir, cada grupo representará una situación en la que habrá uno o varios pacientes con una psicopatología. Deberán realizar un diagnóstico, indicar las causas (etiología) de la patología. Así como proponer una terapia, la cual estará encuadrada en una de las corrientes psicológicas estudiadas en el primer tema del curso. Tras la representación cada grupo entregará una ficha al profesor con los siguientes datos: Nombre y apellidos de los componentes, corriente psicológica que se utiliza para la terapia, causa de la enfermedad, diagnóstico de la enfermedad y terapia de la enfermedad.

2ª evaluación: Concurso de ilusiones ópticas. El alumnado individualmente o en grupos de hasta cinco personas realizará una fotografía en que aparezca una ilusión óptica. Para realizar esta labor deberá aplicar lo aprendido en el tema *Sensación, percepción, atención*. Las fotografías se expondrán al público en los pasillos del IES. Para ello cada fotografía deberá llevar claramente visible un título y el nombre de los alumnos que la hayan realizado. Habrá una votación para elegir las mejores fotografías de cada grupo de Psicología. En la votación podrán participar los alumnos matriculados en cada grupo de psicología y el profesorado del centro. Los alumnos solo podrán votar las fotografías de su grupo. Se podrán las siguientes calificaciones:

Mejor fotografía de cada grupo: 10

2ª mejor fotografía de cada grupo: 9

3ª Mejor fotografía de cada grupo: 8

Resto de fotografías participantes: 7

En caso de empate entre dos o más fotografías se asignará la misma calificación a todas estas fotografías. Ejemplo: tres fotografías empatan en votos en la tercera posición, cada una obtendrá, por tanto, un 8.

3ª evaluación: Los alumnos deberán buscar individualmente un personaje de una película, serie, novela o cualquier obra de ficción que parezca manifestar una psicopatología. Deberán realizar un diagnóstico indicando la psicopatología del personaje, así como sus causas y terapia. Cada alumno entregará un trabajo en que vengan recogido toda esta información. El trabajo tendrá una extensión máxima de tres páginas a espacio y medio en Word, PDF o compatible, con una fuente New Roman o similar, tamaño de letra punto 12.

Los alumnos que no hayan alcanzado un 5 en las respectivas evaluaciones tendrán oportunidad de recuperar dichas evaluaciones a final de curso. Para ello se establecerán tres fechas, una por evaluación, en que el alumnado realizará el examen correspondiente a la evaluación no superada. Además, habrá un examen final. Este examen final lo realizarán aquellos alumnos cuya nota global de curso sea inferior a 5.

Los alumnos que no superen la materia por curso tendrán la oportunidad de examinarse en una prueba extraordinaria en junio. En esta prueba el alumno se examinará de la asignatura que no superó durante el curso. El valor de este examen será del 100% de la prueba extraordinaria (no habrá porcentaje para actividades). El alumno tendrá que obtener una calificación igual o superior a 5 en esta prueba extraordinaria para superar la asignatura.

## **IES JOSÉ PLANES**

### **DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS 2º DE ESO. CURSO 2024-2025**

PONDERACION	INSTRUMENTOS
Prueba escrita	60%
Otros instrumentos	40%

La calificación de cada evaluación será el resultado de la media ponderada reflejada en la tabla anterior. El alumno tendrá que obtener al menos un 5 para superar la evaluación. La calificación final del curso será el resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. No habrá nota mínima para realizar dicha media aritmética.

Los decimales de una calificación de las evaluaciones o final se subirá al número entero superior a partir de 0,51. Ejemplo: Alumno que tiene un 6,49. Su nota de evaluación sería 6. Alumno cuya calificación es 6,51, su nota de evaluación sería 7.

Los alumnos que no hayan alcanzado un 5 en las respectivas evaluaciones tendrán oportunidad de recuperar dichas evaluaciones en mayo/junio. Para ello se establecerá una fecha en que el alumnado realizará el examen correspondiente a la evaluación o evaluaciones no superadas. Además habrá un examen final. Este examen final lo realizarán aquellos alumnos cuya nota global de curso sea inferior a 5. También podrán realizar este examen final, voluntariamente, el alumnado que tenga una calificación igual o superior a 5, en este caso este examen servirá para subir la nota final del curso. En el caso de que este examen final se realice para subir la calificación global del curso se procederá de la siguiente manera: siempre que la nota obtenida en el examen sea igual o superior a 5 se multiplicara por 0,1 y el resultado obtenido se sumará a la calificación final. Ejemplo: Un alumno obtiene un 7 en el examen final.  $7 * 0,1 = 0,7$ . Este 0,7 se sumaría al 7. Por lo tanto el alumno obtendría un 7,7 de calificación final, que al redondear los decimales sería un 8.

Cuando por falta de asistencia a clase de un alumno o por haberse incorporado tarde, no se tengan instrumentos para su evaluación continua, éste realizará una prueba escrita que incluya preguntas que sirvan para valorar los criterios que no pudieron evaluarse de forma continua. El profesor se asegurará de que el alumno tiene el material necesario para preparar su prueba.

IES JOSÉ PLANES  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA  
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN FILOSOFÍA 1º BACHILLERATO  
CURSO 2024-2025

INSTRUMENTOS	Ponderación específica
Prueba escrita (al menos una por evaluación)	<b>80%</b>
Otros instrumentos	<b>20%</b>

La calificación de cada evaluación será el resultado de la media ponderada reflejada en la tabla anterior. En otros instrumentos se incluyen disertaciones, presentaciones, actividades y tareas. Las actividades y tareas se entregarán obligatoriamente a través de Google Classroom. El alumno tendrá que obtener al menos un 5 para superar la evaluación. La calificación final del curso será el resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones (es decir, la calificación que ha quedado plasmada en el acta, sin decimales). No habrá nota mínima para realizar dicha media aritmética. El alumno que obtenga en la media del curso una calificación igual o superior a 5 habrá superado la asignatura.

Los alumnos que no hayan alcanzado un 5 en las respectivas evaluaciones tendrán oportunidad de recuperar dichas evaluaciones en mayo/junio. Para ello se establecerán una fecha en que el alumnado realizará el examen correspondiente a la evaluación o evaluaciones no superadas. Además, habrá un examen final. Este examen final lo realizarán aquellos alumnos cuya nota global de curso sea inferior a 5. También podrán realizar este examen final (voluntariamente) el alumnado que tenga una calificación igual o superior a 5, en este caso este examen servirá para subir la nota final del curso. En el caso de que este examen final se realice para subir la calificación global del curso se procederá de la siguiente manera: siempre que la nota obtenida en el examen sea igual o superior a 5 se multiplicara por 0, 1 y el resultado obtenido se sumará a la calificación final. Ejemplo: Un alumno obtiene un 7 en el examen final.  $7 * 0,1 = 0,7$ . Este 0,7 se sumaría al 7. Por lo tanto el alumno obtendría un 7,7 de calificación final, que al redondear los decimales sería un 8.

Los decimales de una calificación de las evaluaciones, final o convocatoria extraordinaria de junio, se subirá al número entero superior a partir de 0,51. Ejemplo: Alumno que tiene un 6,49. Su nota de evaluación sería 6. Alumno cuya calificación es 6,51, su nota de evaluación sería 7.

También se podrá aumentar hasta un punto la calificación final mediante la exposición de un tema filosófico. Dicha exposición será voluntaria y se podrá realizar individualmente o en grupo (hasta cinco alumnos). Los interesados comunicarán al profesor el tema filosófico elegido y este dará el visto bueno si lo considera apropiado, asimismo orientará al alumnado en la realización de dicha exposición. Dichas exposiciones se realizarán a final de curso (mayo y principios de junio)

Asimismo y con la finalidad de fomentar la lectura se propondrá subir un punto en la calificación final de curso. A principio de curso el profesor propondrá una lectura. Esta lectura tendrá carácter voluntario. Al final de curso el alumnado interesado realizará un control sobre esta lectura. Este control podrá sustituir, si el alumno lo considera pertinente, el examen final como mecanismo para subir la calificación final de curso. El alumno que obtenga un 5 o más en el control de lectura multiplicará esa nota por 0,1 y el resultado se sumará a la calificación final.

No se podrá subir la calificación final mediante el examen final, el control de lectura y la exposición al mismo tiempo. Es decir, el alumnado deberá optar por una de las tres maneras de subir nota (examen final, control de lectura, exposición de tema filosófico).

El alumnado que no supere la materia por curso tendrá la oportunidad de examinarse en una prueba extraordinaria en junio. En esta prueba el se examinarán de la materia no superada durante el curso. El valor de este examen será del 100% de la prueba extraordinaria (no habrá porcentaje para actividades). Habrá que obtener una calificación igual o superior a 5 en esta prueba extraordinaria para superar la asignatura.