MEMORIA PLAN LECTOR 25-26

Como ya sabemos el plan lector pretende motivar a los alumnos a la lectura desde todas las asignaturas y no solo desde la asignatura de lengua castellana y literatura.

Durante todo el curso se ha trabajado la motivación a la lectura desde distintos departamentos y en momentos diferentes.

Como novedad, este curso hemos preparado un modelo de ficha de lectura digital para 1º de la Eso, en colaboración con nuestra compañera Marta, de departamento de tecnología, los alumnos han personalizado su ficha, en la que se reflejan sus preferencias y se plasma la información de cada libro que lean, ya sea obligatorio o voluntario,a la vez que se recomienda a los compañeros de grupo. Estas fichas se pueden usar en todas las asignaturas y también con los tutores de los grupos de 1º eso.



PLAN LECTOR LENGUA CASTELLANA

La asignatura de lengua castellana asigna lecturas obligatorias a los alumnos de los diferentes niveles de eso y bachillerato.

Este curso el departamento de lengua y literatura recoge una iniciativa del ayuntamiento de Murcia en la que pretende luchar contra el acoso escolar con la lectura del libro redes, continuación de invisible, el ayuntamiento cederá 300 ejemplares al centro para trabajar tanto en el aula como en las bibliotecas municipales. También instaura un mercadillo de libros de segunda mano que pretende fomentar la lectura entre los alumnos. Los libros son donados por profesores y alumnos del centro. Durante dos días en el recreo han podido adquirir libros a un precio muy económico.

En este enlace se recogen las lecturas del departamento de lengua

Lecturas dept lengua.pdf

.

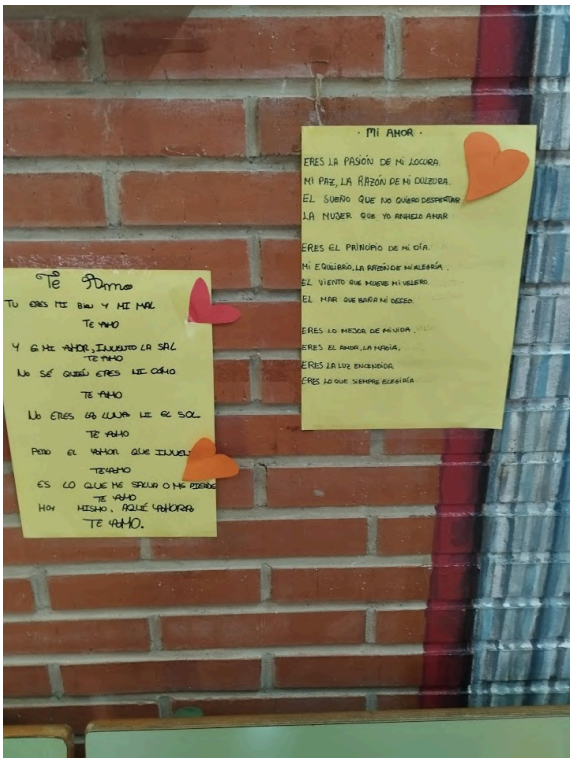




POEMAS DE AMOR

Conmemorando San Valentin los alumnos de lengua y literatura cuelgan poemas de amor en las paredes del centro.





CHARLA SOBRE PREJUICIOS LINGÜÍSTICOS

Los alumnos de bachillerato han recibido la charla organizada por el departamento de lengua castellana sobre Variedades de la lengua: prejuicios lingüísticos, impartida por la doctora y profesora de lengua de la Universidad de Murcia , doña Esther Vivancos
quien ha establecido un diálogo con los alumnos sobre la discriminación lingüística entre otros temas.





SEMANA DE PROYECTOS

Durante la semana de proyectos el departamento de lengua castellana participa de forma activa en algunos de ellos.

EDUCARAP: es una iniciativa pedagógica y artística donde la cultura del Hip-Hop entra en el aula. A través de la visita de un rapero profesional, los

estudiantes exploran la rima, el ritmo y la poesía improvisada como herramientas de expresión personal y crítica social.
Los objetivos del proyecto son el dominio del lenguaje, la gestión emocional, el fomento de la oralidad y los valores y convivencia

TEJIENDO LAZOS: "Tejiendo Lazos" es un proyecto que busca conectar a los estudiantes con la generación de nuestros mayores (abuelos y residentes en centros de la tercera edad). El núcleo del proyecto es la recuperación de la correspondencia física(cartas manuscritas) como un puente emocional y comunicativo.
Los objetivos que perseguimos son fomentar la empatía, mejorar la expresión escrita, el intercambio cultural y rescatar tradiciones.

DIA DEL LIBRO

Alumnos de diferentes niveles han acudido con sus profesores de lengua a realizar la lectura continuada de El Quijote.
A cada uno de los que han leído voluntariamente se les ha obsequiado con un punto de lectura diseñado por Andrea y Regina responsables de la asignatura de Atención educativa y pintados,muchos de ellos,por sus alumnos.









PLAN LECTOR HISTORIA

ARTE-FACTO NATURAL (HISTORIA Y BIOLOGÍA)

Arte, naturaleza y tecnología se han unido en Arte-Facto Natural, un proyecto interdisciplinar desarrollado por el alumnado de 1.º y 4.º de ESO del IES José Planes junto a los departamentos de Geografía e Historia y Biología.
Tras investigar los ecosistemas de la Región de Murcia y aprender a analizar obras maestras de la Historia del Arte, nuestros estudiantes han utilizado la inteligencia artificial para reinventar algunas de las pinturas más conocidas, transformando sus paisajes originales en entornos representativos de nuestra región.
El resultado: imágenes sorprendentes, creatividad desbordante y un aprendizaje significativo que combina cultura, ciencia, competencias digitales y uso responsable de la IA.
Entre las obras estudiadas:
El rompeolas de Donosti de Sorolla reinterpretado en Cabo de Palos
El jardín de las delicias de El Bosco reinterpretado en las salinas de San Pedro
Las espigadoras de Millet reinterpretado en los arrozales de Calasparra





PROGRAMA PROMETEO

El IES José Planes ha participado con gran éxito en el Programa Educativo Prometeo 2025-2026, una iniciativa que acerca al alumnado de Bachillerato al mundo de la investigación universitaria.
Nuestros estudiantes han desarrollado dos interesantes proyectos dentro del Programa, dirigidos por profesores universitarios y coordinados por su profesora Manuela López.
Las investigaciones han versado sobre la creación de podcasts con fines educativos y sobre la educación de la mujer durante el franquismo a través de los libros de texto de la época.
Ambos trabajos les han permitido investigar, analizar fuentes, trabajar en equipo y presentar sus conclusiones en la Universidad de Murcia.La experiencia culminó en la Jornada de Clausura de Prometeo, donde compartieron sus investigaciones junto a alumnado de toda la Región de Murcia.

PROGRAMA PATRIMONIO

Este curso, el alumnado del IES José Planes ha participado en el o programa Patrimonio, una iniciativa educativa de la Consejería de Educación que promueve el conocimiento, la conservación y la difusión del patrimonio histórico, artístico y cultural de la Región de Murcia.
A través de una metodología basada en proyectos, nuestros estudiantes se han convertido en auténticos investigadores del patrimonio regional. Han creado podcasts plurilingües, investigado el patrimonio del Camino Jubilar de Murcia a Caravaca de la Cruz, analizado la relación entre naturaleza y arte, diseñado juegos interactivos y recreado monumentos históricos mediante Minecraft Education.
Historia, tecnología, creatividad y trabajo en equipo se han unido en un proyecto que ha permitido desarrollar competencias digitales, comunicativas, culturales y emprendedoras, al tiempo que el alumnado descubre la riqueza del patrimonio de nuestra tierra.
El broche final llegó con la participación en la Jornada Regional de Clausura, donde nuestros estudiantes presentaron sus trabajos junto a otros centros de la Región,

compartiendo experiencias e ideas innovadoras para acercar el patrimonio a las nuevas generaciones.
Todo este trabajo ha sido coordinado por la profesora de Geografía e Historia Manuela López Cánovas, cuyo compromiso e ilusión han hecho posible una experiencia educativa tan enriquecedora como inspiradora.
Porque conocer nuestro patrimonio es comprender quiénes somos y aprender a construir el futuro

SEMANA DE PROYECTOS

HISTORIAS FAKE: Muchos “hechos históricos” que circulan por redes son puro invento. La Historia está llena de mitos, medias verdades y bulos que se repiten una y otra vez. Ha llegado el momento de ponerlos a prueba. debatiremos, contrastaremos pruebas,desmontamos mentiras y entenderemos por qué los bulos funcionan tan bien.

PLAN LECTOR FILOSOFÍA

Día de la Filosofía en el IES José Planes

El alumnado de 1º de Bachillerato ha celebrado el Día de la Filosofía con una actividad especial dirigida por la profesora Vanesa Bernal
Siguiendo el espíritu de los peripatéticos, los grupos han recorrido el centro dialogando y reflexionando a través del método mayéutico:
👉 Haciendo preguntas profundas a otros grupos
👉 Escuchando activamente
👉 Construyendo respuestas entre todos
Una experiencia que ha convertido el ágora del Centro en un auténtico espacio de pensamiento y debate.

Retórica y argumentación

El alumnado de 1º de Bachillerato del IES José Planes ha llevado la Filosofía al escenario con una actividad muy especial: “Retórica y argumentación”.
A través de pequeñas representaciones teatrales, nuestros estudiantes han dado vida a distintas situaciones donde las falacias argumentativas son las protagonistas.
El reto para el alumnado invitado: identificar qué tipo de falacia se estaba utilizando en cada escena. ¿Era un ad hominem? ¿Quizá un tu quoque? ¿O tal vez un ad verecundiam?
Una forma dinámica, participativa y muy divertida de aprender a pensar de manera crítica y a reconocer argumentos con apariencia de verdad en la vida cotidiana.

SEMANA DE PROYECTOS

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y MENTE: ¿LAS ¿MÁQUINAS TIENEN O PUEDEN LLEGAR A TENER CONSCIENCIA?

Los avances en IA nos llevan a plantearnos la cuestión de si las máquinas que desde hace años realizan cálculos de manera mucho más y rápida que los seres humanos, que vencen a los mejores jugadores de ajedrez, que realizan traducciones cada vez más perfectas, no sólo son capaces de hacer todo esto, sino que algún momento pueden tomar consciencia de sí mismas. Además, la La IA lleva a cabo tareas cada vez más complejas. Si a partir de la primera Revolución Industrial las máquinas sustituyeron a los seres humanos en tareas penosas que requerían el uso de la fuerza en la actualidad la IA comienza a realizar labores creativas que hasta ayer pensábamos que solo podrían realizar una inteligencia como la humana, una inteligencia consciente. La IA ya es capaz de resumir informes, recapitular reuniones o hacer trabajos académicos, ahora bien, ¿serán capaces, en un futuro próximo, de escribir, por ejemplo, una gran obra literaria a la altura de Cervantes, Shakespeare, Dostoyevski, Kafka o Pessoa?
Todo lo anterior nos lleva a plantearnos la cuestión de si la IA es o puede llegar a ser consciente y las consecuencias que esto puede llegar a tenerla.

PLAN LECTOR RELIGIÓN

Dentro de la **semana de proyectos** el departamento de Religión participa en dos de ellos de manera activa en colaboración con otros departamentos.

ANGLICANOS Y CATÓLICOS. FACE TO FACE

Propone una investigación activa sobre las circunstancias históricas que dieron lugar a la Reforma Religiosa, con especial atención al surgimiento del anglicanismo y su confrontación con el catolicismo.
A través del análisis de fuentes históricas, el debate y actividades participativas, el alumnado profundizará en los factores políticos, sociales y religiosos que influyeron en este proceso, comprendiendo el papel decisivo del poder político en los cambios religiosos de la Edad Moderna. El taller fomenta la reflexión crítica sobre la estrecha relación entre religión y política, así como sobre sus consecuencias históricas y su proyección en el mundo actual, desarrollando competencias de pensamiento histórico, argumentación y diálogo. Se propone como un proyecto bilingüe y colaborativo entre el departamento de religión y el de Inglés (Antonio Moreno Y Soledad Navarro).

RELIGIÓN Y PLANTAS

Es un proyecto interdisciplinar en el que colaboran el departamento de Biología (M Luz Oliver) y el departamento de Religión (Victoria Bartomeu) .
aprenderás acerca de distintas religiones y sus símbolos. haremos un herbario digital y otro a mano con vuestras ilustraciones científicas, aprenderás a nombrar las plantas según la nomenclatura binomial, en latín, Aprenderás la relación que existe entre las plantas y las distintas religiones y también qué simboliza cada planta en la religión con la que está relacionada.

PLAN LECTOR BIOLOGÍA

El Plan de Lectura del Departamento de Biología y Geología tiene como finalidad fomentar el hábito lector, mejorar la comprensión lectora y desarrollar la cultura científica del alumnado a través de textos literarios, divulgativos y biográficos relacionados con los contenidos curriculares de la materia.
Las actividades propuestas pretenden contribuir al desarrollo de las competencias específicas de la materia, especialmente aquellas relacionadas con la comunicación científica, el pensamiento crítico, la sostenibilidad ambiental, la investigación y la valoración del patrimonio natural.

Plan lector-BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.pdf

PLAN LECTOR MATEMÁTICAS

El departamento de matemáticas lleva a cabo actividades de lectura en los distintos niveles de la eso y bachillerato. También participa en la semana cultural con dos proyectos:

REBELIÓN EN EL PLANES: Tomando como base la obra La rebelión de los números de Antonio de la Fuente Arjona, el alumnado de 1o, 2o y 3o de ESO se sumergió, durante la Semana de Proyectos, enl los entresijos del arte dramático.

PROYECTO MICRORRELATOS CIENTÍFICOS,DESMONTANDO BULOS: Basándose en la experiencia adquirida otros años en el proyecto de agrupamiento de centros “Oratoria para la integración” hemos desarrollado un proyecto de microrrelatos.

En el siguiente documento se detallan las actividades y proyectos desarrolladas por el departamento de matemáticas.

ACTIVIDADES Plan Lector MATEMÁTICAS.pdf

PLAN LECTOR LENGUAS CLÁSICAS

El departamento de Latin y Griego fomenta la lectura tanto en el aula como elaborando proyectos con los alumnos y exhibiciones en el hall del centro.

Los alumnos de Latín y Griego ya pueden adornar los árboles navideños de sus casas con estas bolas con su palabra favorita de estas fiestas en griego y en latín Felix Nativitas.





Practicamos la escritura griega creando pisapapeles

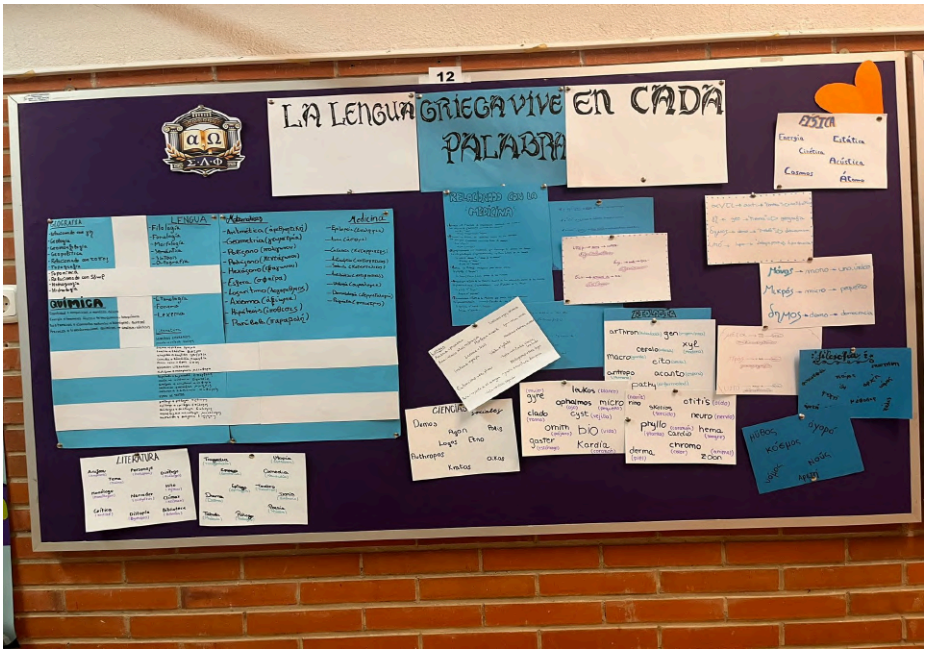


El 26 de septiembre se conmemora el **día de las lenguas europeas**. Los alumnos y las alumnas de 4º ESO que cursan la asignatura de Latín han querido mostrar al resto de la comunidad educativa del IES José Planes de dónde proceden estas lenguas. Tras una divertida investigación, han descubierto que todo comenzó con una lengua a la que se denominó Indoeuropeo y de esta lengua, como si de un tronco se tratara, nacieron distintas lenguas o “ramas” hasta llegar a las lenguas europeas que hoy conocemos.



En el mes de febrero se celebra también el Día de la Lengua Griega, madre de las palabras técnicas. Los alumnos de Primero de Bachillerato en las asignaturas de

Griego y de Herencia han buscado en palabras técnicas las raíces griegas. Se han sorprendido porque se han dado cuenta de que la raíz griega alberga todo el significado de la palabra. Bio (vida)-logo (ciencia)



GALARDÓN PRIMER PREMIO CONCURSO CICERO.

Los alumnos Alba Rios Cortés, Maria Madina Sánchez y Felipe Meseguer Pereñiguez, de 4ºESO, en la materia de Proyecto del Legado Clásico, han realizado un trabajo de investigación sobre los ecos de las culturas de Grecia y Roma Clásicas en el cuadro de El Bosco, El Jardín de las Delicias.
Este trabajo respeta los derechos de autor y responde a los pasos indispensables en un trabajo de este tipo. SUSURROS CLÁSICOS EN EL JARDÍN DE LAS DELICIAS, ha sido galardonado con el primer premio de investigación, por unanimidad del jurado, en el concurso promovido por De Fabula, en el que pueden participar alumnos de toda la geografia española, e incluso europea, según las bases del concurso CICERO.

CÁPSULA DEL TIEMPO

Se cuenta que hace unos 3000 años antes de nuestra era, un pueblo del que no conocemos su nombre tuvo que emigrar. Se desplazaron hacia norte y sur, este y oeste. Los pocos datos que tenemos sobre su lengua, costumbres, los sabemos gracias a distintas hipótesis fruto de muchas investigaciones.
Este pueblo fue llamado por los estudiosos Indoeuropeo.
Los alumnos de Latín de 4 ESO hemos pensado que si esto sucediera, nos gustaría dejar constancia de cómo es nuestra lengua, de que procede del latín y cuáles son

nuestras costumbres. Por ello hemos creado una cápsula del tiempo donde hemos incluido nuestras costumbres, tradiciones y los fundamentos de nuestra lengua y del latín, para que no se pierdan. Queda enterrada en el jardín de nuestro centro hasta que sea descubierta dentro de miles de años.



En el siguiente enlace se pueden ver las lecturas realizadas por el departamento de Latín y Griego en el aula con los diferentes grupos.

PLAN LECTOR DEPARTAMENTO LATÍN Y GRIEGO.pdf

PLAN LECTOR INGLÉS

En el departamento de Inglés trabajamos la lectura de varias maneras.
En primer lugar con lecturas obligatorias para cada nivel. En segundo lugar con trabajos y carteles conmemorativos de fechas especiales en el calendario anglosajón , como Halloween, Guyfox, St Patrick 's day etc.
Por otra parte el departamento forma parte de proyectos colaborativos intercurriculares como La ruta Jubilar en los que hemos colaborado con podcasts, guías turísticas y otras aportaciones. Durante la semana cultural hemos participado de manera activa en varios proyectos.

PLAN LECTOR INGLÉS 25-26

PLANES CHARITY MARKET

El taller Charity Market está dirigido a alumnos de 1o de ESO y combina el aprendizaje de matemáticas, lengua inglesa y competencias emprendedoras en una experiencia práctica y motivadora. A lo largo del taller, el alumnado

diseñará y construirá puestos de venta para comercializar juegos matemáticos creados previamente en un taller de matemáticas.
Los estudiantes aprenderán técnicas de venta sencillas, participarán en role plays en inglés para simular situaciones reales de compra y venta, y ampliarán su vocabulario específico relacionado con el comercio. Además, elaborarán un catálogo digital online mediante la herramienta PADLET, con un formato similar a Wallapop, donde presentarán y promocionarán sus productos.
Este taller fomenta el trabajo en equipo, la creatividad, el uso funcional de las matemáticas y del inglés, así como la solidaridad y el espíritu emprendedor, integrando el aprendizaje en un contexto real y significativo.

K-POP WORKSHOP

El taller K-Pop propone una aproximación dinámica y creativa al fenómeno del K-Pop a través del cine y la música, tomando como punto de partida la película y las canciones de Demon Hunters. A partir de estos materiales, el alumnado investigará y elaborará presentaciones sobre el origen, características y expansión global del K-Pop, analizando las claves de su éxito entre los adolescentes.
Durante el taller, los estudiantes aprenderán canciones en inglés, trabajando la pronunciación y la expresión oral mediante el canto, así como coreografías características del género a través del baile. Como producto final, realizarán varias actuaciones en las que imitarán a sus grupos de K-Pop favoritos, integrando música, danza y puesta en escena.



TALLER DE YOGA: MENTE, CUERPO Y EQUILIBRIO

Este proyecto está diseñado para promover el bienestar físico, emocional y mental del alumnado a través de un Taller de Yoga interdisciplinar desarrollado en lengua inglesa. La adolescencia es una etapa clave para la adquisición de

hábitos saludables, el desarrollo de la autoestima y la conciencia emocional. El yoga ofrece un enfoque holístico que ayuda al alumnado a gestionar el estrés y la ansiedad, mejorar la concentración y desarrollar una relación positiva con su propio cuerpo.
Al desarrollarse en inglés, el taller también refuerza la competencia comunicativa del alumnado en un contexto significativo y cercano a la realidad. Los estudiantes aprenderán vocabulario específico relacionado con la salud, las emociones y el cuerpo, al mismo tiempo que reflexionan sobre cuestiones propias de la adolescencia como la ansiedad, la imagen corporal, la autoaceptación y hábitos de vida saludables.

PLAN LECTOR FRANCES Y ALEMAN

El departamento de Francés y Aleman trabaja la lectura tanto en clase como en actividades extraescolares tales como charlas y excursiones culturales. También hay actividades relacionadas con eventos concretos tales como el día de la mujer, St. Valentin, Navidad.

El 26 de septiembre celebramos el Día Europeo de las Lenguas, una jornada para valorar la diversidad lingüística y cultural de Europa. Con más de 200 lenguas habladas en el continente, esta fecha nos recuerda la importancia de aprender idiomas como puente hacia el entendimiento, el respeto y la convivencia.



Hoy, 20 de marzo, día internacional de la Francofonía os mostramos cómo lo celebraron los alumnos del IES José Planes.
Celebramos la VIII Jornada de la Francofonía con la participación de nuestro alumnado junto a estudiantes de toda la Región de Murcia.
Aprender lenguas no solo enriquece, sino que abre caminos y oportunidades para su futuro.





SEMANA DE PROYECTOS

CARTAGENA, HISTORIAS PARA COMPARTIR

Si participas en el intercambio de francés, te invitamos a formar parte de un proyecto en el que descubriremos Cartagena desde otra mirada y la presentaremos a nuestros correspondientes.
Nos gustaría contar con alumnos que quieran ser guías bilingües, encargados de conducir por esta ciudad milenaria a los estudiantes franceses. Un trabajo en equipo para preparar una visita dinámica y divertida

En los siguientes enlaces aparecen detalladas las actividades de lectura desarrolladas por el departamento de Francés y Alemán.

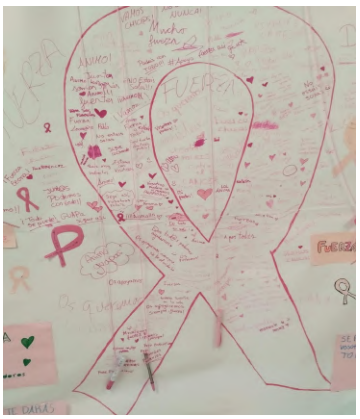
plan lector Aleman.pdf
Plan lector 25-26 Juana Acosta.pdf

PLAN LECTOR TUTORÍA

Dentro del plan de acción tutorial también se desarrollan actividades que tienen que ver con la lectura, por ejemplo, elaborar las normas de convivencia en el aula. También se elaboran carteles relacionados con valores como la igualdad, y conmemorativos. como el día del pueblo gitano o contra la violencia machista

El pasado viernes 17 y lunes 20 de octubre tuvo lugar el mercadillo solidario a favor de la **Asociación Española contra el Cáncer** por el día contra el Cáncer de mama en el

patio del instituto. Como siempre nuestra comunidad educativa se vuelca con esta causa mostrando su solidaridad y apoyo. Los alumnos del instituto escriben mensajes de ánimo y esperanza para las pacientes con esta enfermedad.





DIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Los alumnos y alumnas con sus profesores y profesoras se comprometen a ser agentes de cambio con motivo del **Día 25N**. Basta de violencia. Sí a la igualdad y al respeto.

Gracias a la Asociación Reiniciate, por su taller "El amor no duele" para el alumnado de 3° ESO. Esta asociación da una charla para luchar contra los estereotipos y la violencia machista.





DIA INTERNACIONAL DEL PUEBLO GITANO

Cierre de lujo al segundo trimestre con la celebración del Día Internacional del Pueblo Gitano, para lo que hemos contado con la participación y colaboración de la Fundación Secretariado Gitano. Fue un día repleto de actividades en las que participaron los alumnos de 1ESO y 3ESO. El centro recibió esa mañana a los

alumnos/as con un gran cartel inaugural bajo el lema "Un pueblo, mil caminos, una misma identidad", una exposición sobre la historia del pueblo gitano y una recopilación de música elegida por los alumnos , muy relacionada con el flamenco. Los alumnos/as de 3ESO tuvieron la oportunidad de recibir el taller "Rompiendo estereotipos" a cargo de la Fundación, mientras que los alumnos/as de 1° conocieron la historia del pueblo gitano a través de una gimkhana de pruebas durante esa mañana.
Fue una jornada festiva que nos ayudó a conocer más sobre esta cultura y a valorar la riqueza que nos aporta la diversidad.





CHARLA ENFERMERO ESCOLAR

El pasado miércoles 29 de abril tuvimos la última charla de nuestro enfermero escolar, Alberto Aix, que lo ha sido durante los últimos 3 años y al que le estamos super agradecidos por su gran labor formativa con nuestro alumnado. Alberto seguirá con su labor en el IES Aljada y le agradecemos de corazón su trabajo y buena predisposición con nuestro centro.





NO A LAS DROGAS

Miembros de la Asociación Terapéutica Shejiná, invitados por el departamento de Religión y el de Orientación, han visitado a los alumnos para compartir sus historias de vida, explicando su relación con las drogas y concienciando sobre las consecuencias totalmente negativas de su consumo.
A través de testimonios en primera persona, algunos compartieron su lucha actual por salir adelante y otros la satisfacción de haberlo logrado. El objetivo es claro: que los adolescentes conozcan de cerca las consecuencias reales del consumo y aprendan a decir “NO A LAS DROGAS”.
El director del centro les hizo entrega del dinero recaudado por toda la comunidad educativa en el Proyecto Solidario: Solidarity Market.



EVALUACIÓN

El plan de lectura del centro lleva implantado en el instituto varios años y mejora cada año. Este curso, la creación de una semana de proyectos, en la que todos los departamentos han participado, ha incentivado la creación de nuevos materiales por parte de profesores y alumnos, aportando con ello su granito de arena al fomento de la lectura de una manera activa y participativa.
Así mismo, la creación de una ficha de lectura digital, en la que los alumnos pueden apuntar y comentar sus lecturas y las de los compañeros también favorece el fomento de la lectura de forma activa.

PROPUESTAS DE MEJORA

Una de las medidas de mejora más importantes es la participación de todos los departamentos en el plan lector. Aunque mejora cada año , todavía hay departamentos que se resisten a participar.

Otro aspecto a mejorar es la recogida de actividades por parte de cada departamento, a veces se realizan trabajos en el aula por parte de los docentes que no se recogen en ningún lugar y por tanto no trascienden. Registrar la actividad y subirla a las redes sociales del centro o recogerla en un documento de departamento haría que no se olvidaran lo que se hace en cada grupo o aula. Cada departamento los puede recoger en un documento y enviarlo al encargado del plan de lectura para que quede recogido en la memoria.

Ana Esther Bastida Garcia. Plan de lectura del Ies José Planes curso 25-26