

IES José Planes
Departamento de Filosofía.
Criterios de calificación de Valores cívicos y éticos (2º ESO).
Curso 2025/2026

INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN ESPECÍFICA
Prueba escrita (al menos una por evaluación)	70%
Otros instrumentos	30%

La calificación de cada evaluación será el resultado de la media ponderada reflejada en la tabla anterior. El alumno tendrá que obtener al menos un 5 para superar la evaluación. La calificación final del curso será el resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. No habrá nota mínima para realizar dicha media aritmética.

Los decimales de una calificación de las respectivas evaluaciones se subirá al número entero superior a partir de 0,51. Ejemplo: Alumno que tiene un 6, 49. Su nota de evaluación sería 6. Alumno cuya calificación es 6, 51, su nota de evaluación sería 7.

Los alumnos que no hayan alcanzado un 5 en las respectivas evaluaciones tendrán oportunidad de recuperar dichas evaluaciones en mayo/junio. Para ello se establecerá una fecha en que el alumnado realizará el examen correspondiente a la evaluación o evaluaciones no superadas. Además, habrá un examen final. Este examen final lo realizarán aquellos alumnos cuya nota global de curso sea inferior a 5. También podrán realizar este examen final, voluntariamente, el alumnado que tenga una calificación igual o superior a 5, en este caso este examen servirá para subir la nota final.

Cuando por falta de asistencia a clase de un alumno o por haberse incorporado tarde, no se tengan instrumentos para su evaluación continua, el profesor realizará una prueba escrita que incluya preguntas que sirvan para valorar los criterios que no pudieron evaluarse de forma continua. El profesor se asegurará de que el alumno tiene el material necesario para preparar su prueba.

El Jefe de Departamento establecerá, a principio de curso, los mecanismos para recuperar esta asignatura por parte de aquellos alumnos que la tengan pendiente de aprobar y que estén cursando 3º o 4º de ESO. Se entregará el material a estudiar y se establecerán tres fechas (una por evaluación) para la realización de sendas pruebas. Los alumnos que suspendan alguno de estos exámenes realizarán una recuperación a finales de mayo o principios de junio. La calificación final será la media aritmética de las tres pruebas realizadas, o de la recuperación si se da el caso. No hay nota mínima para realizar la mínima. El alumnado que consiga un 5 sobre 10 o más superará la materia. En cuanto a los decimales, a partir de 0,51 se subirá a la calificación superior. Ejemplo: Un 6, 51 es 7, pero un 6, 5 es 6.

IES José Planes. Departamento de Filosofía.

Criterios de calificación de Filosofía (1º de Bachillerato). Curso 2025/2026

INSTRUMENTOS	Ponderación específica
Prueba escrita (al menos una por evaluación)	80%
Otros instrumentos	20%

La calificación de cada evaluación será el resultado de la media ponderada reflejada en la tabla anterior. Dentro de otros instrumentos se encuentran disertaciones, exposiciones, así como tareas y actividades. En el caso de las tareas o actividades se entregarán obligatoriamente a través de Google Classroom. El alumno tendrá que obtener al menos un 5 para superar la evaluación. La calificación final del curso será el resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones (es decir, la calificación que ha quedado plasmada en el acta, sin decimales). La calificación mínima en cada una de las evaluaciones para realizar la calificación global es 3 puntos. El alumno que obtenga en la media del curso una calificación igual o superior a 5 habrá superado la asignatura.

Los alumnos que no hayan alcanzado un 5 en las respectivas evaluaciones tendrán oportunidad de recuperar dichas evaluaciones en mayo/ junio. El alumnado que haya obtenido menos de un tres en alguna de las evaluaciones deberá realizar obligatoriamente la recuperación de dicha evaluación. Se establecerán tres fechas, una por evaluación, en que el alumnado realizará el examen correspondiente a la evaluación no superada. Además, habrá un examen final. Este examen final lo realizarán aquellos alumnos cuya nota global de curso sea inferior a 5. También podrán realizar este examen final (voluntariamente) el alumnado que tenga una calificación igual o superior a 5, en este caso este examen servirá para subir la nota final del curso. En el caso de que este examen final se realice para subir la calificación global del curso se procederá de la siguiente manera: siempre que la nota obtenida en el examen sea igual o superior a 5 se multiplicará por 0,1 y el resultado obtenido se sumará a la calificación final. Ejemplo: Un alumno obtiene un 7 en el examen final. $7 * 0,1 = 0,7$. Este 0,7 se sumaría al 7. Por lo tanto, el alumno obtendría un 7,7 de calificación final, que al redondear los decimales sería un 8. Los decimales de una calificación de las evaluaciones, final o convocatoria extraordinaria de junio, se subirá al número entero superior a partir de 0,51. Ejemplo: Alumno que tiene un 6. Su nota de evaluación sería 6. Alumno cuya calificación es 6,51, su nota de evaluación sería 7.

También se podrá aumentar hasta un punto la calificación final mediante la exposición de un tema filosófico relacionado con la actualidad. Dicha exposición será voluntaria y se podrá realizar individualmente o en grupo (hasta cinco alumnos). Los interesados comunicarán con el profesor el tema filosófico elegido y este dará el visto bueno si lo considera apropiado, asimismo orientará al alumnado en la realización de dicha exposición. Dichas exposiciones se realizarán a final de curso (mayo y principios de junio).

Asimismo, y con la finalidad de fomentar la lectura se propondrá subir un punto en la calificación final de curso. A principio de curso el profesor propondrá una lectura. Esta

lectura tendrá carácter voluntario. Al final de curso el alumno realizará una exposición sobre el contenido del libro leído y en la misma realizará una reflexión de carácter filosófico sobre lo que la lectura le haya transmitido. El alumno que obtenga un 5 o más en exposición de la lectura multiplicará esa nota por 0,1 y el resultado se sumará a la calificación final.

No se podrá subir la calificación final mediante el examen final, la exposición de la lectura y la exposición del tema filosófico al mismo tiempo. Es decir, el alumnado deberá optar por una de las tres maneras de subir nota (examen final, exposición de lectura, exposición de tema filosófico).

Los alumnos que no superen la materia por curso tendrán la oportunidad de examinarse en una prueba extraordinaria en junio. En esta prueba el alumno se examinará de la materia no superada durante el curso. El valor de este examen será del 100% de la prueba extraordinaria (no habrá porcentaje para actividades). El alumno tendrá que obtener una calificación igual o superior a 5 en esta prueba extraordinaria para superar la asignatura.

El Jefe de Departamento establecerá, a principio de curso, los mecanismos para recuperar esta asignatura por parte de aquellos alumnos que la tengan pendiente de aprobar y que esté cursando 2º de Bachillerato. Se entregará el material a estudiar y se establecerán tres fechas (una por evaluación) para la realización de sendas pruebas. Los alumnos que suspendan alguno de estos exámenes realizarán una recuperación a finales de abril o principios de mayo. La calificación final será la media aritmética de las tres pruebas realizadas, o de la recuperación si se da el caso. No hay nota mínima para realizar la media. El alumnado que consiga un 5 sobre 10 o más superará la materia. En cuanto a los decimales, a partir de 0,51 se subirá a la calificación superior. Ejemplo: Un 6, 51 es 7, pero un 6, 5 es 6.

Criterios de calificación de Historia de la Filosofía (2º de Bachillerato)

INSTRUMENTOS	Ponderación específica
Pruebas escritas tipo PAU	70 %
Pruebas tipo test	20%
Otros instrumentos	10%

- Habrá al menos un mínimo de dos pruebas escritas por evaluación. Las pruebas escritas serán de dos tipos: PAU y test con respuestas de opción múltiple.
- Se hará al menos un examen tipo PAU por evaluación. Dado que el tiempo de duración de la prueba PAU es de 90 minutos y las sesiones de clase son de 55 minutos en el examen se realizarán o las preguntas I y II o las preguntas III, IV y V. El que se realice un bloque de preguntas u otro se determinará por sorteo al inicio de la prueba.

La calificación de cada evaluación será el resultado de la media ponderada reflejada en la tabla anterior. El alumno tendrá que obtener al menos un 5 para superar la evaluación. La calificación final del curso será el resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones, pero para realizar esa media será necesario haber obtenido una nota mínima de 3 puntos en las evaluaciones respectivas. El alumno que obtenga en la media del curso una calificación igual o superior a 5 habrá superado la asignatura.

Los decimales de una calificación de las evaluaciones, final o convocatoria extraordinaria de septiembre, se subirá al número entero superior a partir de 0,51. Ejemplo: Alumno que tiene un 6, 5. Su nota de evaluación sería 6. Alumno cuya calificación es 6, 51, su nota de evaluación sería 7.

Los alumnos que no hayan alcanzado un 5 en las respectivas evaluaciones tendrán oportunidad de recuperar dichas evaluaciones en mayo. Para ello se establecerán tres fechas, una por evaluación, en que el alumnado realizará el examen correspondiente a la evaluación no superada. Además, habrá un examen final. Este examen final lo realizarán aquellos alumnos cuya nota global de curso sea inferior a 5. También podrán realizar voluntariamente este examen final el alumnado que tenga una calificación igual o superior a 5, en cuyo caso servirá para subir la nota final del curso. En el caso de que este examen final se realice para subir la calificación global del curso se procederá de la siguiente manera: siempre que la nota obtenida en el examen sea igual o superior a 5 se multiplicará por 0,1 y el resultado obtenido se sumará a la calificación final. Ejemplo: Un alumno obtiene un 7 en el examen final. $7 * 0,1 = 0,7$. Este 0,7 se sumaría al 7. Por lo tanto, el alumno obtendría un 7,7 de calificación final, que al redondear los decimales sería un 8.

Asimismo, y con la finalidad de fomentar la lectura se propone otra manera de subir un punto la calificación final. Se podrá subir hasta un punto con la lectura de *El día que Nietzsche lloró* de Irvin D. Yalom. Esta lectura, por tanto, tiene carácter voluntario. El alumno que obtenga un 5, o más, en el control de lectura a realizar a final del curso multiplicará esa nota por 0,1 y el resultado se sumará a la calificación final del curso.

Hay que elegir entre examen final o lectura para subir un punto. No se puede subir hasta un punto por examen final y por lectura al mismo tiempo. Solo se puede subir hasta 1 punto por una de estas tareas, es decir, cada alumno deberá elegir o realizar una exposición o la lectura o el examen final para subir la calificación final.

Los alumnos que no superen la asignatura por curso tendrán la oportunidad de examinarse en una prueba extraordinaria en junio. En esta prueba el alumno se examinará de la asignatura que no superó durante el curso. El valor de este examen será del 100% de la prueba extraordinaria (no habrá porcentaje para actividades).

En las pruebas escritas y siguiendo en esto los criterios de la Universidad de Murcia para las pruebas PAU los dos primeros errores ortográficos no se penalizarán. Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola. A partir de la tercera falta de ortografía se deducirán -0,10 puntos hasta un máximo de un punto. Por errores en la redacción, en la presentación, falta de coherencia, falta de cohesión, incorrección léxica e incorrección gramatical se podrá deducir un máximo de medio punto.

IES José Planes. Departamento de Filosofía.
Criterios de calificación de Psicología (2º de Bach)
Curso 2025/2026

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
Prueba escrita (al menos una por evaluación)	70%
Situaciones de aprendizaje	10%
Otros instrumentos	20%

La calificación de cada evaluación será el resultado de la media ponderada reflejada en la tabla anterior. El alumno tendrá que obtener al menos un 5 para superar la evaluación. La calificación final del curso será el resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones (es decir, la calificación que ha quedado plasmada en el acta, sin decimales). No habrá nota mínima para realizar dicha media aritmética. El alumno que obtenga en la media del curso una calificación igual o superior a 5 habrá superado la asignatura.

Habrán tres situaciones de aprendizaje. Una por evaluación. Estas situaciones de aprendizaje permitirán aumentar la calificación de cada evaluación hasta un punto, pues la nota que se obtenga en ellas (siempre y cuando sean igual o mayores que 5) se multiplicará por 0,1 y se añadirá a la calificación media de la evaluación. Ejemplo: un alumno obtiene un 7 en la situación de aprendizaje. Este 7 se multiplica por 0,1. El resultado es 0,7. Supongamos que este alumno obtuvo una nota de evaluación de 8,1. Al añadirle 0,7 de se convierte en 8,8 y al redondear se convierte en 9.

Las situaciones de aprendizaje serán las siguientes:

1ª evaluación: Representación de caso clínico. El alumnado formará grupos de 4 a 5 personas para representar un simulacro de caso clínico. Es decir, cada grupo representará una situación en la que habrá uno o varios pacientes con una psicopatología. Deberán realizar un diagnóstico, indicar las causas (etiología) de la patología. Así como proponer una terapia, la cual estará encuadrada en una de las corrientes psicológicas estudiadas en el primer tema del curso. Tras la representación cada grupo entregará una ficha al profesor con los siguientes datos: Nombre y apellidos de los componentes, corriente psicológica que se utiliza para la terapia, causa de la enfermedad, diagnóstico de la enfermedad y terapia de la enfermedad.

2ª Los alumnos deberán buscar individualmente un personaje de una película, serie, novela o cualquier obra de ficción que parezca manifestar una psicopatología. Deberán realizar un diagnóstico indicando la psicopatología del personaje, así como sus causas y

terapia. Cada alumno entregará un trabajo en que vengan recogido toda esta información. El trabajo tendrá una extensión máxima de tres páginas a espacio y medio en Word, PDF o compatible, con una fuente New Roman o similar, tamaño de letra punto 12.

3ª evaluación: Realización de un ensayo o vídeo sobre alguno de los temas psicológicos tratados durante el curso. El ensayo tendrá una extensión máxima de 10 páginas a espacio y medio y con New Roman o similar punto 12. . El trabajo tendrá una extensión máxima de tres páginas a espacio y medio en Word, PDF o compatible, con una fuente New Roman o similar, tamaño de letra punto 12. La duración del vídeo no excederá los ocho minutos.

Los alumnos que no hayan alcanzado un 5 en las respectivas evaluaciones tendrán oportunidad de recuperar dichas evaluaciones a final de curso. Para ello se establecerán tres fechas, una por evaluación, en que el alumnado realizará el examen correspondiente a la evaluación no superada. Además, habrá un examen final. Este examen final lo realizarán aquellos alumnos cuya nota global de curso sea inferior a 5.

Los alumnos que no superen la materia por curso tendrán la oportunidad de examinarse en una prueba extraordinaria en junio. En esta prueba el alumno se examinará de la asignatura que no superó durante el curso. El valor de este examen será del 100% de la prueba extraordinaria (no habrá porcentaje para actividades). El alumno tendrá que obtener una calificación igual o superior a 5 en esta prueba extraordinaria para superar la asignatura.

Se podrá subir la calificación final de curso de dos maneras (elegir una excluye a la otra): una es la realización de un control de lectura sobre la obra de B. F. Skinner *Walden Dos*. La otra opción es la realización de una exposición sobre uno tema relacionado con la materia. La calificación obtenida se multiplicará por 0,1 y el resultado final se añadirá a la nota calificación final. Por ejemplo: un alumno obtiene un 7 en el control de lectura o en la exposición. Este 7 se multiplica por 0,1. El resultado es 0,7. Supongamos que este alumno obtuvo una nota final de 8, 1. Al añadirle 0,7 de se convierte en 8,8 y al redondear se convierte en 9.