

Proyecto Erasmus+ KA122: Ampliando Horizontes, Garantizando Inclusión

Una propuesta integral para transformar la experiencia educativa internacional del IES José Planes mediante movilidades inclusivas y sostenibles que beneficien a todo el alumnado.



Requisitos Clave para la Excelencia Erasmus+



Alineación Estratégica

Ajuste total con las prioridades europeas: inclusión, transformación digital, sostenibilidad y calidad educativa.



Diagnóstico Riguroso

Análisis de necesidades realista y justificado, directamente conectado con objetivos medibles y alcanzables.



Valor Europeo

Plan de actividades coherente con impacto demostrable y dimensión europea evidente en cada movilidad.

Una solicitud competitiva debe ser precisa, coherente, viable y basada en evidencias que demuestren un fuerte compromiso con la mejora educativa continua.

El Contexto de Nuestro Centro

El IES José Planes cuenta con fortalezas significativas: oferta educativa amplia, profesorado implicado en programas innovadores y experiencia consolidada en intercambios con Reino Unido, Francia y Alemania.

Sin embargo, persisten desafíos estructurales que limitan el impacto incluso de nuestras iniciativas internacionales y requieren una respuesta sistemática y bien planificada.





Tres Necesidades Prioritarias Identificadas

01

Absentismo y Desmotivación

Alumnado no viajero muestra desconexión durante visitas de grupos extranjeros, con mayor riesgo de abandono escolar en estudiantes vulnerables.

02

Barreras de Inclusión

Los intercambios tradicionales excluyen a estudiantes con menos recursos o dificultades de aprendizaje debido a costes económicos elevados.

03

Limitada Práctica Oral

Escasas oportunidades de interacción auténtica con hablantes nativos, especialmente en francés y alemán, obstaculizando el desarrollo comunicativo.



¿Por Qué Erasmus+ KA122?

Eliminación de Barreras Económicas

Movilidades cofinanciadas que garantizan acceso a experiencias internacionales para alumnado con menos oportunidades, incrementando motivación y reduciendo absentismo.

Formación Docente Especializada

Capacitación del profesorado en metodologías innovadoras, estrategias de inclusión y enfoques bilingües para diseñar actividades más atractivas y participativas.

Multiplicación de Oportunidades Sociolingüísticas

Colaboración con centros europeos para estancias de auxiliares, proyectos eTwinning y videoconferencias que expanden la práctica oral con hablantes nativos.

Objetivos Estratégicos del Proyecto



Objetivo 1: Inclusión Efectiva

Garantizar que al menos el **30% del alumnado participante** con menos recursos y/o dificultades de aprendizaje mejore su competencia en inglés, francés y alemán.



Objetivo 2: Reducción del Absentismo

Disminuir en un **20% el absentismo** del alumnado no viajero mediante actividades motivadoras vinculadas a las movilidades que impliquen al 100% del grupo.



Objetivo 3: Práctica Oral Intensiva

Incrementar en un **40% las oportunidades** de práctica oral con nativos mediante estancias, talleres, videoconferencias y proyectos colaborativos europeos.

Medición Riguroza del Éxito

Indicadores Cuantitativos

- Porcentaje de alumnado con NEE o en riesgo de exclusión participante
- Comparativa de niveles de rendimiento lingüístico pre y post-movilidad
- Tasas de asistencia del alumnado no viajero durante actividades de acogida
- Número de interacciones orales auténticas registradas

Instrumentos Cualitativos

- Cuestionarios de satisfacción y autoevaluación del alumnado
- Rúbricas de observación del profesorado sobre participación
- Diarios de aprendizaje y portfolios digitales
- Análisis de materiales creados durante las videoconferencias



Plan de Actividades: Movilidades Inclusivas

Preparación Digital

Videoconferencias con socios europeos para crear material audiovisual, juegos interactivos, guías turísticas y preparar entrevistas de matching cultural.

1

Participación Universal

Todo el alumnado interviene en tareas de acogida, guía cultural y creación de contenidos, favoreciendo un intercambio bilateral e inclusivo.

2

3

Movilidades Estratégicas

30 plazas distribuidas entre Noruega, Francia y Alemania para alumnado de 3.º y 4.º ESO, priorizando estudiantes con NEE y/o menos recursos.

Este enfoque garantiza que incluso quienes no viajan desarrollen competencias interculturales y lingüísticas mediante su participación activa en todas las fases del proyecto.

Compromiso con los Principios de Calidad Erasmus+



Inclusión

Financiación parcial, selección inclusiva y apoyo personalizado garantizan participación equitativa en un entorno seguro y accesible para todo el alumnado.



Transformación Digital

Creación de guías audiovisuales multilingües, juegos interactivos y videoconferencias que fortalecen la competencia digital del alumnado.



Sostenibilidad

Transporte público, desplazamientos activos, sensibilización ambiental y reducción de papel mediante recursos digitales en todas las movilidades.



Participación Activa

Colaboración continua con socios europeos para intercambio de buenas prácticas, internacionalización y enriquecimiento formativo permanente.



Un Proyecto Transformador

Esta propuesta Erasmus+ KA122 representa una oportunidad única para el IES José Planes: convertir nuestras fortalezas en experiencias inclusivas que beneficien a todo el alumnado, eliminar barreras de acceso, multiplicar oportunidades de práctica lingüística auténtica y consolidar nuestro compromiso con la excelencia educativa europea.

- 📋 **Próximos pasos:** Aprobación del equipo directivo, preparación de la documentación oficial y establecimiento de contactos con centros socios en Noruega, Francia y Alemania.