**Región de Murcia** Consejería de Educación y Cultura

**IES JOSE PLANES** C/ MAETRO PÉREZ ABADÍA, 2 Tel. 968834605 Fax: 968834607

[30010577@murciaeduca.es](mailto:30010577@murciaeduca.es)

**PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN PENDIENTES**

**MATEMÁTICAS DE 1º ESO**

Para superar las materias pendientes, los alumnos dispondrán de **dos convocatorias**: una **ordinaria** a realizar en el mes de mayo y otra **extraordinaria** a realizar en el mes de septiembre. Con el fin de facilitar al alumno la superación de las materias pendientes en la convocatoria de mayo, se realizarán a lo largo del curso dos evaluaciones parciales, una a mediados del mes de enero y otra después de Semana Santa, sobre una selección de contenidos y criterios de evaluación con carácter básico. Esta segunda evaluación tendrá carácter global para aquellos alumnos que no hayan superado la primera evaluación, por lo que realizarán una prueba escrita global de la materia diferenciada por evaluaciones.

Las pruebas escritas y las actividades a realizar por los alumnos dentro del Plan de Refuerzo y Recuperación tratarán únicamente sobre aquellos contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables que se consideren más adecuados para garantizar que el alumno ha alcanzado los aprendizajes más significativos de la materia.

En la **convocatoria de mayo** utilizaremos como **instrumentos de evaluación**:

* La entrega y correcta realización de las actividades del Plan de Refuerzo y Recuperación.
* La calificación obtenida en las pruebas escritas realizadas.
* La marcha académica del alumno en la asignatura de matemáticas de su grupo de referencia. Los **criterios de calificación** que aplicaremos en la **convocatoria de mayo** serán:
* La entrega y correcta realización de las actividades propuestas en el Plan de Refuerzo y Recuperación: Contará hasta 2 puntos sobre la calificación de la evaluación parcial. El seguimiento de la realización de estas actividades la realizará el profesor responsable del Plan de Refuerzo y Recuperación.
* Pruebas escritas: Contará hasta 7 puntos sobre la calificación de la evaluación parcial.
* Marcha académica del alumno en la asignatura de matemáticas de su curso de referencia: Esta valoración contará hasta 1 punto sobre la calificación de la evaluación parcial. Con esta medida tratamos de valorar el progreso en el aprendizaje del alumno y el grado de adquisición de los métodos y actitudes de la materia de matemáticas.

La calificación obtenida en las evaluaciones parciales será la suma de las calificaciones obtenidas en los tres instrumentos de evaluación.

Las calificaciones en las evaluaciones parciales podrán compensarse entre ellas siempre que la calificación obtenida en cualquiera de ellas no sea inferior a 4 puntos sobre 10. En este caso la calificación final obtenida en la materia pendiente será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones parciales. El alumno superará dicha materia si la calificación final obtenida es igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para aquellos alumnos que su segunda evaluación tenga carácter global la calificación final se obtendrá evaluando de manera separada cada una de las evaluaciones parciales y aplicando los mismos criterios anteriores.

Si tras la convocatoria ordinaria de mayo el alumno no hubiese aprobado la materia pendiente, tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esta convocatoria el alumno realizará una prueba escrita global sobre los contenidos y criterios de evaluación de carácter básico seleccionados en el Plan de Refuerzo y Recuperación de la materia. Para aprobar en esta convocatoria será necesario que la puntuación obtenida en el examen sea igual o superior a 5 puntos sobre 10.

# SELECCIÓN DE CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTANDARES BÁSICOS

Las pruebas escritas y las actividades a realizar por los alumnos dentro del Plan de Refuerzo y Recuperación tratarán únicamente sobre los siguientes contenidos y criterios de evaluación de carácter básicos.

### BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | |
| - Planificación del proceso de resolución de problemas. | 2. | Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. | 2.1. | Analiza y comprende el enunciado de los  problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema). |
|  | 2.2. | Valora la información de un enunciado y  la relaciona con el número de soluciones del problema |

**BLOQUE 2: NÚMEROS Y ÁLGEBRA.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | |
| * Divisibilidad de los números naturales. Criterios de divisibilidad. * Números primos y compuestos. Descomposición de un número en factores primos. * Múltiplos y divisores comunes a varios números. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos o más números naturales. * Números negativos. Significado y utilización en contextos reales. * Números enteros. Representación, ordenación en la recta numérica y operaciones. * Fracciones en entornos cotidianos. Fracciones equivalentes. Comparación de fracciones. Representación, ordenación y operaciones. * Números decimales. Representación, ordenación y operaciones. * Relación entre fracciones y decimales. Conversión y operaciones. * Jerarquía de las operaciones. * Cálculos con porcentajes (mental, manual). * Razón y proporción. Magnitudes directa e inversa- mente proporcionales. Constante de proporcionalidad. * Resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa o inversa o variaciones porcentuales. Repartos directa e inversamente proporcionales. | 1. | Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. | 1.1. | Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la  información cuantitativa. |
|  | 1.2 | Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las  operaciones. |
| 2. | Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números. | 2.2 | Aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 11 para descomponer en factores primos números naturales y los emplea en ejercicios, actividades y problemas  contextualizados. |
|  | 2.3 | Identifica y calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante el algoritmo adecuado y lo aplica a  problemas contextualizados |
|  |  | 2.4 | Realiza cálculos en los que intervienen potencias de exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias. |
|  |  | 2.7 | Realiza operaciones de conversión entre números decimales y fraccionarios, halla fracciones equivalentes y simplifica fracciones, para aplicarlo en la resolución  de problemas. |
| 3. | Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo  mental. | 3.1 | Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las  operaciones. |
| 5. | Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones  porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales. | 5.1. | Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica (como el factor de conversión o cálculo de porcentajes) y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas. |

**Hacer los ejercicios de recuperación de cada unidad que aparecerán publicados como tarea en ClassRoom. Tendrán que ser subidos a la plataforma para poder ser corregidos y evaluados.**

**UNIDADES Y RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE LA PRIMERA PRUEBA:**

UD 1: Números Naturales.

UD 2: Potencias y raíces.

UD 3: Divisibilidad.

UD 4: Los Números Enteros.

# UNIDADES Y RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA PRUEBA:

# UD 5: Los Números Decimales.

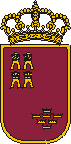
UD 6: Las Fracciones.

UD 7: Operaciones con Fracciones.

UD 8: Proporcionalidad y porcentajes.

**PRIMERA PRUEBA PARCIAL Y ENTREGA TRABAJOS:** 19 de enero.

**SEGUNDA PRUEBA PARCIAL Y ENTREGA TRABAJOS:** 20 de abril.

**Región de Murcia** Consejería de Educación y Cultura

**IES JOSE PLANES** C/ MAETRO PÉREZ ABADÍA, 2 Tel. 968834605 Fax: 968834607

[30010577@murciaeduca.es](mailto:30010577@murciaeduca.es)

**INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS (mandar por email)**

Estimados Padres/Madres:

El Departamento de Matemáticas tiene establecido un **PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN** para que los alumnos que tengan la materia de **MATEMÁTICAS 1º ESO** pendiente de cursos anteriores puedan recuperarla a lo largo de este curso.

## Este Plan de Refuerzo y Recuperación establece el procedimiento por el cual su hijo puede recuperar dicha materia. En él vienen establecidos los criterios de evaluación y los criterios de calificación que vamos a utilizar para evaluarlo. Toda esta **información** se encuentra detallada en el **fichero adjunto** al correo.

## Le ruego que conteste a este email, manifestando estar informado de dicho procedimiento.

## Para cualquier aclaración puede llamar al teléfono del instituto **968 83 46 05**

## Muy atentamente

## **Nombre del profesor**