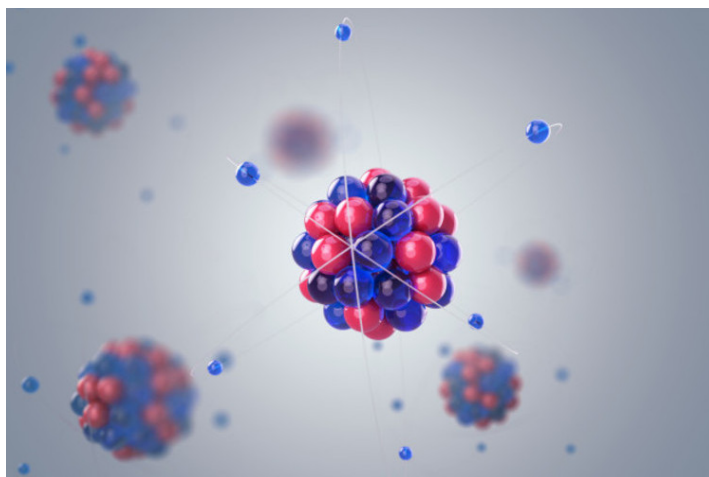


FÍSICA Y QUÍMICA DE LAS NANOPARTÍCULAS
3º ESO
DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA



¿POR QUÉ ESTUDIAMOS ESTA MATERIA EN 3º DE ESO?

La formación del alumnado en las competencias relacionadas con la ciencia y la tecnología se considera fundamental. A grandes rasgos, su alfabetización científica es necesaria para que sean ciudadanos y, en su caso, futuros científicos que sepan desenvolverse en un mundo como el actual, que sean conscientes del importante papel que la ciencia desempeña en sus vidas personales y profesionales y en nuestra sociedad. Además, contribuye a que desarrollen su capacidad de reflexión crítica y a que adopten decisiones apropiadas en temas relacionados con la ciencia y la tecnología.

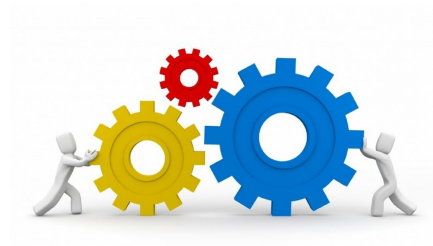
¿CUÁLES SON NUESTROS OBJETIVOS?



- **Complementar** el currículo de la **asignatura de Física y Química**.
- **Fomentar el gusto por las ciencias experimentales**, proporcionando un enriquecimiento personal.

- **Fomentar el espíritu crítico** y las competencias relacionadas con el trabajo colaborativo y la comunicación inherentes al trabajo científico.
- **Adquirir herramientas** para enfrentarse a determinados **problemas de índole económica, sanitaria, medioambiental, etc.**, que son vitales para el desarrollo de las sociedades modernas, que precisan de avances científicos y tecnológicos capaces de mejorar el bienestar de los ciudadanos.
- **Profundizar en el método científico** aplicándolo a la metodología de trabajo
- Analizar y estudiar el **tamaño de los objetos**.
- Iniciarse en la **crystalización** y sus aplicaciones.
- Iniciarse en la **nanociencia** y sus aplicaciones.

¿CÓMO SERÁ NUESTRA METODOLOGÍA?



La metodología de enseñanza y aprendizaje de esta materia tendrá los siguientes puntos clave:

- Se seguirá el principio de **aprendizaje multisensorial**.
- Metodología basada en **proyectos de investigación escolar con el uso de las TIC**.
- Especial consideración con los **contenidos procedimentales y actitudinales basados en actividades experimentales** que realice el alumnado en el **laboratorio** para poder comprender todos los fenómenos, tanto físicos como químicos, que se producen en la Naturaleza.
- El trabajo con el alumnado seguirá una serie de pasos que además de ayudarles a asimilar los contenidos conceptuales físico-químicos les permitirá **manejar la información para su organización y clasificación**.

¿QUÉ ACTITUDES TENGO QUE TENER PARA TENER ÉXITO EN ESTA ASIGNATURA?

Si quieres aprender, te gusta la Ciencia y el trabajo experimental de laboratorio esta puede ser una buena oportunidad para profundizar y afianzar tus conocimientos.

Si además quieres sacar buenas notas, lo único que tienes que hacer es **dejarte enseñar**, tus profesoras te formarán, no sólo en Ciencia, sino también en los valores esenciales que debe tener un gran científico o científica: **honestidad, humildad, responsabilidad, disciplina, tesón.**

